

ДЕТСКИЙ САД «УРАЛОЧКА» С. МРАКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУГАРЧИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрен на
Совете педагогов № 1
От « 04 » 09 2023г.

Утверждено
заведующий МАДОУ
детский сад «Уралочка»
Ф.З.Фаизова
Приказ № 1311 от 4/09 2023г.



Рабочая программа
кружка «Мой край Башкортостан»
для детей старшего дошкольного возраста
срок реализации 1 год, возраст детей с 5-7 лет

Составитель программы:
учитель башкирского языка
Булгаирова Гаухар Миннияхатовна

с. Мраково - 2023г.

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры и истории народов Башкортостана, на воспитание патриотических чувств, используя башкирское устное творчество, которое имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развития связной речи и становлении личности ребенка.

При разработке программы учитывались следующие нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г., № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (с изменениями на 27 октября 2020 года)
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

Актуальность программы

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям башкирского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного

края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество воспитателя и ребенка;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Цель программы:

- Формирование у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, району, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей знания об истории родного края, национальной культуре; продолжать работу по ознакомлению детей с устным народным творчеством и особенностями этикета башкирского народа;

Развивающие:

- развивать приемы самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;
- развитие интереса к изучению окружающего мира.

Воспитывающие:

- воспитать уважение к историческому прошлому родного края, бережное отношение к памятникам истории и культуры;
- формировать личность ребенка, способной ориентироваться в обществе;
- воспитать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.

Планируемые результаты освоения Программы

Наличие у детей знаний о Республике Башкортостан: о столице РБ - городе Уфа, достопримечательностях, природных богатствах, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему республики Башкортостан, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей

Знают герб, флаг Башкортостана и своего родного района.

Имеют представление о родном крае; о природе родного края, о людях разных национальностей, обычаях, о традициях, искусстве, фольклоре, праздниках башкирского народа, о знаменитых людях и исторических личностях Башкортостана.

Формы и режим занятий:

Программа составлена на старшего дошкольного возраста (5 -7 лет), согласно учебному плану МАДОУ Детский сад «Уралочка» муниципального района Кугарчинский район с.Мраково РБ. Занятия проводятся один раз в неделю по 30 минут.

Срок реализации: 1 год

Форма проведения занятия: групповое.

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- *словесные методы*: рассказ, беседа, сообщения — эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- *наглядные методы*: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- *практические методы*: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Тематическое планирование деятельности по программе

№	Месяц	Тема	Содержание и формы работы с детьми	Цель
1.	Сентябрь	Вводные занятия «Мой край- республика Башкортостан. День башкирского костюма	1.Диагностика по разделу «Патриотическое воспитание» 2. Экскурсия в музей детского сада 3.Д/И «Наряди куклу в национальный костюм» 4..Занятие «Башкирский костюм» 5.Флешмоб «Милли кейем»	Продолжать знакомить детей с башкирским национальным костюмом, орнаментом; развивать у воспитанников умение увидеть практичность и красоту национальных костюмов. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к башкирскому народу.
2.	Октябрь	Символика РБ Природа родного края. Растительный мир. Животный мир. Природные памятники нашего района.	1.ООД. «11 октября - День Республики Башкортостан 2. Презентация «Мой край-Башкортостан» 3.Беседа о жизни людей, животных, птиц, насекомых и растений осенью» 4.Красная книга родного края 5.Фотовыставка «Природные памятники нашего района»	Продолжать знакомить детей с символикой РБ и расширять кругозор о родном крае; Закрепление знаний об осени в родном краю, о животных, растениях, о природных памятниках нашего района; Воспитывать чувство гордости за свою Родину и природу нашего района;
3.	Ноябрь	Моя семья (родословная).	1.Беседа «Моя семья» 2.Рисование «Наша	Формирование духовно – нравственного

		Наше село. Наш район. Уфа – столица Башкортостана.	родословная» 3.Дидактическая игра «Достопримечательности нашего села» 4.Экскурсия в краеведческий музей района» 5.Выставка «Уфа – столица Республики Башкортостан»	отношения и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, селу, району, столице и культурному наследию своего народа;
4.	Декабрь	Музыкальные инструменты башкирского народа. Башкирские блюда. Башкирские народные игры. Башкирские праздники.	1.Выставка «Башкирские музыкальные инструменты» 2.Развлечение « День - башкирского языка» 3. «Башкирские народные игры» 4.Экскурсия в школу искусств «Башкирские праздники»	Знакомить с башкирскими музыкальными инструментами, блюдами, народными играми и праздниками. Воспитание уважения башкирскому народу и их традициям.
5.	Январь	Народные промысли	1.Выставка «Башкирские народные промысли» 2.Мастер – класс «Башкирский палас»	Формирование у детей познавательного интереса к башкирской народной культуре через ознакомление с народными промыслами башкирского народа Приобщение детей к истокам духовной культуры башкирского народа.
6.	Февраль	Знаменитые люди Башкортостана.	1.Беседа С.Юлаев – национальный герой башкирского народа. 2. ООД М.Г.Рахимов – первый президент РБ. 3. Экскурсия в районную библиотеку «Народный поэт М.Карим». 4. Фотовыставка «Знаменитости нашего района»	Знакомить с национальным героем Салаватом Юлаевым, с народным поэтом Мустаем Каримом, с первым президентом РБ М.Рахимовым и с знаменитостями нашего района. Воспитание уважения и гордости за знаменитостями РБ.

7	март	Башкирское устное народное творчество	1. Слушание народных песен, разучивание башкирских народных потешек, считалок, пословиц, поговорок, отгадывание загадок. 2. Онлайн конкурс «Разучивание скороговорок» 3. Показ кукольного театра 4. Конкурс «Һаумы, һаумы әкиәт!»	Продолжать знакомить детей башкирскими народными сказками и народными играми, пословицами, поговорками. Обогащать и активизировать словарь, развитие и совершенствование речевого навыка слушания и понимания художественных текстов различных жанров воспитывать интерес к башкирскому устному народному творчеству. Формирование представлений о народах, проживающих на территории Республики Башкортостан (русских, татар, башкирах, чувашах, немцах), развитие умения узнавать и называть отличительные предметы одежды, утвари разных национальностей. Формирование представлений о культуре, литературе, песнях, танцах, праздниках этих народов.
8.	апрель	«Дружба народов Башкортостана» «Народно-прикладное искусство народов Башкортостана»	1. Беседа «Дружба народов» 2. Экскурсия в музей ДОУ 3. Выставка «Народно-прикладное искусство народов Башкортостана» 4. Хоровод «Дружба народов»	Продолжать знакомить детей башкирскими народными сказками и народными играми, пословицами, поговорками. Обогащать и активизировать словарь, развитие и совершенствование речевого навыка слушания и понимания художественных текстов различных жанров воспитывать интерес к башкирскому устному народному творчеству. Формирование представлений о народах, проживающих на территории Республики Башкортостан (русских, татар, башкирах, чувашах, немцах), развитие умения узнавать и называть отличительные предметы одежды, утвари разных национальностей. Формирование представлений о культуре, литературе, песнях, танцах, праздниках этих народов.
9.	май	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1. Беседа 2. Флешмоб «Стихи о войне» 3. Обобщающие занятия. 4. Диагностика.	Продолжать формировать представления детей о празднике «День Победы» Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от

				врагов, ветеранам войны, заботиться о них. Обобщение знаний детей, проведение диагностики.
--	--	--	--	---

Содержание программы

1. Вводные занятия «Мой край- республика Башкортостан.

День башкирского костюма

2.Символика РБ

Природа родного края.

Растительный мир.

Животный мир.

Природные памятники нашего района.

3.Моя семья (родословная).

Наше село.

Наш район.

Уфа – столица Башкортостана.

4.Музыкальные инструменты башкирского народа.

Башкирские блюда.

Башкирские народные игры.

Башкирские праздники.

5.Народные промыслы

6.Знаменитые люди Башкортостана.

7.Башкирское устное народное творчество

8.«Дружба народов Башкортостана»

«Народно-прикладное искусство народов Башкортостана»

9.Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Материально-техническое сопровождение

1. дидактические и наглядные пособия;
2. ИКТ;
3. методическая литература;
4. репродукции картин;
5. художественная литература;
6. видеозаписи и аудиозаписи ;
7. карты, атлас Республики Башкортостан;
8. символика Республики Башкортостан и города Туймазы;
9. различные виды театра.
10. Макеты

Список литературы:

1. «Я Родину хочу свою познать» Р.Х.Гасанова.Уфа-2007.
2. «Башкирская народная сказка в системе образ-го процесса ДОУ».З.Г.Нафикова.Уфа-2011.
3. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа». Учебно-методическое пособие. Уфа: издательство ИРО РБ,2012г-136с.
4. «Оскон».З.Г.Нафикова,Ф.Г.Азнабаева.Уфа-2010.
5. Р.Л. Агишева «Я познаю Башкортостан». Издательство БИРО Уфа-2008-100с. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов.
6. Р.Л. Агишева, Ф.Х.Губайдуллина «Я познаю Башкортостан». Учебная хрестоматия.
7. 8.«Фольклор и литература РБ».Учебная хрестоматия для детей ДОУ.
8. Г.М.Нафикова.Уфа-2004.
9. Энциклопедия «Полезные ископаемые Башкортостана». Уфа-2008.стр.125.
- 10.«Башкирская энциклопедия». Уфа-2005.стр.624.
- 11.Галяутдинов И.Г.Башкирские народные детские игры.-Уфа: Китап, 2006.
- 12.Агишева Р.Л. Дидактические игры. «Я познаю Башкортостан»: Учебно-практическое пособие для воспитателя детского сада и учителя начальных классов.-Уфа: БИРО,2005.
13. Алешина Н.В.Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий,- М.: ТЦ «Сфера», 1999.
14. Сулейманов А.М. Башкирский детский фольклор. Уфа.-2004
- 15.Гасанов Р.Х., Гасанова Л.Н. «Фольклор в воспитании дошкольников: методические рекомендации.- Уфа: Издательство ИРО, 2017.
- 16.История и культура Башкортостана. Хрестоматия. / Сост. В.С. Мавлетов. - Уфа: ГУП РБ "Уфимский полиграфкомбинат", 2008
- 17.Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - Москва, 2003г.
- 18.Мартынов П.И. Нравственно-патриотическое воспитание - Киев,2000г.
- 19.Молчева «Декоративно- прикладное искусство Башкортостана дошкольникам.-Уфа: Башкирское издательство «Китап»,- 1995.
- 20.А.В. Колбина Аппликация в детском саду: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских обр. учреждений.-Уфа, 2014.
- 21.Сагитова Ш.Х. Башкирские традиции - Уфа, 2004г
- 22.Фазлыева Ф.Н Мой край-Башкортостан. Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.-Уфа: Китап, 2003.